

EEN GESPREK MET STAATSSECRETARIS SANDER DEKKER

‘Het valt in Nederland erg mee met centrale toetsing’

Toets! had deze maand het voorrecht om staatssecretaris Sander Dekker te mogen spreken. Een half uurtje, niet langer. De staatssecretaris wil vooral enthousiast vertellen over #Onderwijs2032. En de redactie zit met een paar knellende toetsvragen. Maar daar komen we wel uit.

Hij noemt het zelf een bron die op spanning stond. Boor je zo'n bron aan, dan vloeit de grondstof met kracht naar buiten. Dat is wat er gebeurde toen Sander Dekker, staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de campagne #onderwijs2032 lanceerde, een oproep aan iedereen om te bedenken hoe ons onderwijs een renovatie kan ondergaan met het oog op de toekomst. De stroom aan ideeën en bijdragen kwam snel en massief op gang. Het in februari ingestelde Platform Onderwijs 2032 zal de discussie voortzetten en dit najaar¹ uiteindelijk samenvakken tot een advies. Dekker, die ons te woord staat in de Hoftoren in Den Haag, is er blij mee en vond het trouwens ook hoog tijd worden dat we eindelijk eens de inhoud van ons onderwijs ('Ik vermijd liever het woord curriculum') in onderlinge samenhang bespreken. 'In andere landen is het heel normaal om dat gesprek op gezette tijden en op nationaal niveau te voeren. Eigenlijk heel gek dat dat hier niet gebeurt. Er zijn genoeg kwesties die onze aandacht vragen. Neem nu het thema burgerschap. Is dat voldoende aan de orde in ons onderwijs? Internationale onderzoeken laten zien dat Nederlandse kinderen daarin achterlopen ten opzichte van hun leeftijdsgenoten in andere landen. Een ander onderwerp dat ook in de landen om ons heen volop wordt opgepakt: techniek en ict. Vermag dit geen prominentere plek in het onderwijs? Met andere woorden, doen we nog de goede dingen met het oog op de actuele maatschappelijke ontwikkelingen?' Zo'n campagne

¹ Zie ook: Zapservice

‘Het is goed voor het onderwijs als we met elkaar praten.’

